



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> Arquivologia	<b>PERÍODO LETIVO:</b> 1º Semestre - 2022	<b>TURMA</b> 1
<b>DISCIPLINA</b> INGLÊS INSTRUMENTAL I	<b>SIGLA:</b> IHE130	
<b>CARGA HORÁRIA</b> 60	<b>CRÉDITOS:</b> 4	
<b>TEÓRICA:</b> 60 <b>PRÁTICA:</b>	<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	
<b>PROFESSOR(ES):</b> FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA-Responsável		

### EMAIL(S)

<b>Horário das aulas teóricas</b>	<b>Horário das aulas Práticas</b>	<b>Horário e local de atendimento de alunos</b>
Sexta-feira - 18:00/22:00	Sexta-feira - 18:00/22:00	

### 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Estudo do discurso de texto autênticos de interesse geral e específico da área de Arquivologia. Funções comunicativas do texto. Estratégias de Leitura. Análise de partes complexas do sistema linguístico-gramatical da língua inglesa. Estudo de informação não-verbal contida em gráficos, quadros estatísticos e diagramas.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Praticar os conhecimentos de técnicas e estratégias de leitura em textos autênticos.

#### 3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Ler um texto rapidamente para obter uma ideia geral;  
Ler um texto rapidamente para obter localizar informações específicas;  
Saber como fazer anotações e resumos de um texto;  
Conhecer alguns itens gramaticais do discurso;  
Ler um texto cuidadosamente para fazer julgamentos críticos;  
Ler diferentes gêneros textuais, obtendo uma compreensão geral do texto;  
Identificar nos textos aspectos e formações significativas de tempos verbais e elementos gramaticais mais complexos;  
Interpretar texto em um nível de compreensão detalhada;  
Tradução de pequenos textos ou trechos textuais para o Português.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
21/10/2022	4	Teórica	Apresentação do Plano de Ensino/ Tira-dúvidas e explicações sobre abordagem e metodologia/ Unidade 1: Reconhecimento de gêneros textuais	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
04/11/2022	4	Teórica	Unidade 2: Objetivos de leitura e níveis de compreensão	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
11/11/2022	4	Teórica	Unidade 3: Cognatos	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
18/11/2022	4	Teórica	Unidade 4: Conhecimento prévio	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
25/11/2022	4	Teórica	Unidade 5: Skimming	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
02/12/2022	4	Teórica	Unidade 6: Scanning	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA

09/12/2022	4	Teórica	Revisão	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
16/12/2022	4	Teórica	Prova Parcial	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
23/12/2022	4	Teórica	Feedback Provas/ Unidade 7: Informação não-verbal	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
06/01/2023	4	Teórica	Unidade 8: Inferência contextual	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
13/01/2023	4	Teórica	Unidade 9: Palavras-chave	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
20/01/2023	4	Teórica	Unidade 10: Grupos nominais	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
27/01/2023	4	Teórica	Exercícios diversos com todos os assuntos abordados para análise e caracterização dos termos estudados.	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
03/02/2023	4	Teórica	Revisão	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA
10/02/2023	4	Teórica	PROVA FINAL	FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA

**\*Aula teórica ou prática**

**\*\*Em caso de disciplinas compartilhadas**

## 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas;  
Estudo individual;  
Exploração de textos extraídos de livros, revistas, artigos científicos e jornais;

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno dar-se-á da seguinte forma:

A média dos Exercícios Escolares (MEE), composta por:

- Primeira avaliação escrita parcial (10,0);
- Segunda avaliação escrita parcial (10,0);
- Trabalhos avaliativos individuais (10,0).

A Prova Final (PF) abordando todo o conteúdo do programa (10,0).

A média final do aluno será a média ponderada entre a média obtida nas atividades escolares, com peso 2 e nota do trabalho final com peso 1.

$$MF = (MEE \times 2) + PF/3$$

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

**Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."**

## 7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

### 7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

FERRO, Jeferson. Around The World: Introdução à Leitura em Língua Inglesa. 3. ed. São Paulo: IBPEX, 2009.  
GUANDALINI, E. O. Técnicas de Leitura em Inglês – ESP- Estágio 1. São Paulo: Textonovo, 2003.  
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura, Módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.

### 7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

GAMA, A.N.M. et al. . Introdução à Leitura em inglês. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2001.  
PENNA, Luciana. Leitura em Língua Inglesa. Curitiba: IESDE, 2012.  
SOUZA, Adriana Grade Fiori et I. Leitura Instrumental em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.  
SWAN, Michael. Practical English Usage: Easier, faster reference. 3. ed. Oxford : OUP, 2005  
TOTIS, Verônica Pakrauskas. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

**DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 26/09/2022**

---



Documento assinado eletronicamente por **FABRINI THAIS VALERIO DE SOUZA**, Docente, em **13/10/2022**, às **15:08**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **10/07/2023**, às **16:29**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento emitido em: 17/01/2024 às 16:49:28.

Código de Autenticidade do Documento: 0bab45f0f6

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:  
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>

---